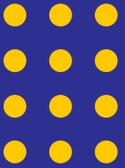




UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



**FACE**.ubb



# Presentación



## **Estimadas comunidades educativas y estudiantes:**

Junto con saludarles cordialmente, queremos compartir con ustedes este material informativo.

Nos hemos encontrado con importantes desafíos en estos últimos años y sabemos que se avecinan nuevos retos, los que enfrentaremos juntos. Estamos seguros de que los vínculos creados entre ustedes y nosotros nos permitirán alcanzar nuevamente los objetivos que nos hemos planteado y que van en directo beneficio de ustedes.

Este dossier nace con la finalidad de informar y presentar a los componentes que intervienen en nuestro Programa, junto a las estrategias que se aplican con estudiantes en sus establecimientos educacionales y con quienes ingresan a la Universidad del Bío-Bío.

**EQUIPO PACE UBB  
Chillán – Concepción.**

# LINEAMIENTOS GENERALES

## ¿Qué es el PACE?

Es el Programa de Acceso a la Educación Superior del Ministerio de Educación, MINEDUC, cuyo objetivo es **asegurar la preparación** de estudiantes de tercero y cuarto año de educación media de liceos PACE, además de permitir el **acceso y acompañamiento** de los estudiantes que resulten habilitados por el Programa y que se matriculen en alguna de las instituciones de educación superior en convenio, con miras a lograr la titulación.

Este acceso se realiza mediante cupos adicionales a la oferta tradicional. Es decir, cada carrera ofrece una cierta cantidad de cupos PACE adicionales, para que estudiantes que cumplan con los requisitos del Programa puedan ingresar a estudiar.

El PACE se encuentra presente a lo largo de Chile, en establecimientos de educación media y en 29 Universidades definidas por el Mineduc: **Una de ella es la Universidad del Bío-Bío.**



## ¿Cómo funciona?

Desde el momento en que el Mineduc selecciona a un establecimiento educacional de enseñanza media para ser PACE, le asigna una Institución de Educación Superior, la que irá reforzando **Habilidades** en tercero medio; continuará en cuarto medio confrontando a estudiantes con sus proyectos de vida a través de la **Exploración Vocacional** y seguirá una vez que ingresen a la educación superior vía PACE o como habilitado del Programa, con acciones de apoyo y **acompañamiento en primer y segundo año de sus carreras.**

## ¿Se postula al PACE?

No se postula. Si un liceo pertenece al Programa, es PACE. De igual forma, al momento de postular a una carrera, la plataforma DEMRE determinará automáticamente si la o el estudiante cumple con los requisitos para ingresar utilizando un cupo.

## ¿Si quiero ingresar a la Educación Superior?

El PACE dará la opción de ingresar utilizando uno de los cupos adicionales a la oferta tradicional y otorgará Acompañamiento Académico y Psicoeducativo durante los dos primeros años. Las Instituciones de Educación Superior pertenecientes al programa cuentan con cupos PACE garantizados en sus carreras, pero se debe cumplir con ciertos requisitos:

1.- Haber cursado tercero y cuarto año de enseñanza media y egresar de un establecimiento educacional que participe en el Programa.

2.- Encontrarse dentro del 20% superior de puntaje ranking de notas del establecimiento (calculado con base de notas de 1º a 4º de enseñanza media) o haber obtenido un puntaje ranking igual o superior a 863 puntos a nivel nacional para el Proceso de Admisión.

Es decir, las notas son muy importantes.

3.- Rendir dos pruebas obligatorias y una electiva.

Para la nueva Prueba de Acceso a la Educación Superior, PAES, se considerará el puntaje ranking 2021.

## ¿El PACE es una beca?

No, no es una beca ni entrega gratuidad, ya que es una vía de acceso a la Educación Superior. Para acceder a las becas del Estado y las que cada Universidad ofrece, se debe postular en las fechas correspondientes. El Programa PACE no tiene financiamiento especial.

## ¿El PACE es solo para quienes deseen ingresar a la educación superior?

No, porque en el PACE realiza acciones para el ciento por ciento de los estudiantes de tercero y cuarto medio, independiente de la decisión que se tome en el futuro, por lo tanto, es para todas y todos. Si no está dentro de los planes de un estudiante ingresar a la Educación Superior, igual será estudiante PACE y realizará el programa, el cual fortalecerá habilidades para lo que se desee hacer.

# ¿Finalmente, qué hace el PACE?

Trabajamos con 31 liceos de las regiones de Ñuble y Biobío, abarcando a estudiantes de tercero y cuarto medio, más sus comunidades educativas, a través del **Reforzamiento de Habilidades** y la **Exploración Vocacional**.

Junto a esto, realizamos **Acompañamiento Académico y Psicoeducativo** a estudiantes que ingresan vía PACE en todas las carreras y sedes de la Universidad del Bío-Bío.

Para la realización de nuestras acciones, contamos con tres componentes definidos por el Mineduc: **Gestión Operativa (GO)**, **Preparación en la Educación Media (PEM)** y **Acompañamiento en la Educación Superior (AES)**.

## Gestión Operativa

### Gestión, Articulación, Vinculación, Monitoreo y Evaluación.

A través de la **Gestión**, el Componente diseña e implementa acciones transversales que dan soporte a las labores de todo el Programa, logrando así el cumplimiento de los objetivos, garantizando la cantidad, calidad y pertinencia.

La **Articulación Intrainstitucional** facilita la comunicación interna dentro de la Universidad, en conjunto con departamentos académicos y otras unidades, facultades y carreras, permitiendo el intercambio de datos, facilitando el Acompañamiento y generando información desde la Universidad.

Por otra parte, la **Vinculación Extraintitucional** implementa mecanismos entre unidades y actores externos que son claves para fortalecer y facilitar la ejecución de las acciones. Se asocia también al intercambio de información con otras entidades educativas, creando a su vez vínculos.

A través del **Monitoreo y Evaluación**, se establecen mecanismos que buscan el alcance de los objetivos propuestos, permitiendo la evaluación con miras al mejoramiento continuo. Se monitorea el trabajo de los componentes por medio de la programación operativa y proporciona un seguimiento de avance en los objetivos propuestos.

Junto a esto, considera los procesos de **difusión, socialización y posicionamiento del Programa**, tanto dentro como fuera de la institución, para dar a conocer los objetivos, los requerimientos Ministerio de educación y el enfoque institucional, facilitando la implementación de las acciones del programa. Para eso existe un Plan de Comunicaciones que abarca a todos los componentes y que busca crear estrategias para tener presencia en los **31** establecimientos educacionales y con estudiantes PACE que ingresan a la Universidad del Bío-Bío.

# Preparación en la Educación Media

El componente PEM diseña e implementa acciones dirigidas a todos los estudiantes de tercero y cuarto año medio, que permitan ampliar sus expectativas y configurar sus trayectorias postsecundarias, de acuerdo con sus capacidades, necesidades, intereses y motivaciones.

## En la implementación de las acciones PEM hay roles claves:

COORDINACIÓN PEM

PROFESIONAL PEM

EQUIPO DIRECTIVO LICEO

PROFESORES JEFES Y/U ORIENTADORES

ENCARGADO PACE LICEO

PROF. DE ASIGNATURA

ESTUDIANTES

*Cada uno cumple un papel fundamental para la implementación de las acciones PEM.*

## Definición de Habilidades

Acciones desarrolladas en conjunto con directivos y docentes para la definición y planificación del reforzamiento de las habilidades y de las asignaturas en que se trabajará.

## Reforzamiento de Habilidades

Implementación de estas acciones de Reforzamiento de Habilidades a través de metodologías activas (Aprendizaje Basado en Proyecto, Debate y Aprendizaje Basado en Juegos, entre otras), en sesiones pedagógicas.

## Acompañamiento en la Exploración Vocacional y en la Admisión a la Educación Superior

Acciones de definición, planificación e implementación del acompañamiento al proceso de exploración vocacional de los estudiantes y a las etapas de inscripción y postulación a la educación superior. Dichas acciones incluyen tanto a los estudiantes destinatarios del programa como a docentes, orientadores u otros actores que faciliten dichas tareas.



**ACOMPAÑAMIENTO  
A LA EXPLORACIÓN  
VOCACIONAL** >>



**REFORZAMIENTO DE  
COMPETENCIAS/  
HABILIDADES**

**AUTOCONOCIMIENTO**

Reconociendo  
habilidades e  
intereses



**3RO MEDIO**

**DEFINICIÓN/  
INSERCIÓN CURRICULAR**

Planificamos con tus  
profesores el trabajo  
en aula



**Descubriendo  
mi vocación**

**Hito 1**

**IMPLEMENTACIÓN I**

Refuerzas tus habilidades,  
conocimientos y actitudes, a  
través de metodologías  
activas



**TRAYECTORIAS  
POSTSECUNDARIAS**

Explorando diferentes  
alternativas



**Hito 2**

**4TO MEDIO**

**IMPLEMENTACIÓN II**

Serás el actor principal de  
tu aprendizaje

**PROCESO DE ADMISIÓN  
/BENEFICIOS ESTUDIANTILES**

Inscripción PAES - FUAS -  
Gratuidad - BECAS - Cupo PACE  
Rendición - Postulación -  
Matrícula



**Hito 3**

**Hito 4**

**EVALUACIÓN/  
RETROALIMENTACIÓN**

Identificas tus habilidades  
para el siglo XXI



**EXPERIENCIAS  
UBB 3° y 4°**

"Vivamos la  
Universidad"



**Y AL SALIR DE 4ºMEDIO,  
TÚ ELIGES**



# Acompañamiento en la Educación Superior



## ¿Qué ocurre cuando un estudiante PACE ingresa a la UBB?

Al momento de ingresar con cupo PACE o como habilitado PACE (Por vía regular) a cualquiera de las carreras que ofrece la Universidad del Bío-Bío en todas sus sedes, reciben Acompañamiento Académico y Acompañamiento Psicoeducativo durante dos años, con la finalidad de lograr la retención, mejorar el rendimiento y obtener la titulación.

## ¿Qué hacemos?

A través del equipo de Acompañamiento en la Educación Superior, AES PACE UBB, recibirás de forma totalmente gratuita, apoyo en tu inducción a la vida universitaria, además del acompañamiento académico y psicoeducativo.



## **1.- ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO, con el equipo AES y tutores PACE UBB, a través de:**

- a) Apoyo presencial y/o virtual, para reforzar contenidos en áreas específicas.
- b) Apoyo a través de plataformas virtuales, videoteca, tutoriales y recursos online.

Ambas líneas se realizan a través de talleres, mentorías y tutorías autónomas, tanto presenciales como virtuales.

## 2.- ACOMPAÑAMIENTO PSICOEDUCATIVO, con el equipo AES PACE UBB, a través de

- a) Habilidades cognitivas: Refuerzo de procesos psicológicos básicos de memoria, atención y concentración.
- b) Habilidades socioemocionales: Desarrollo de habilidades socioafectivas para facilitar tu desempeño académico y transición universitaria.
- c) Motivación y Orientación: Para la toma de decisiones en torno a tu futuro académico y profesional, mediante orientación vocacional y el abordaje de tus ansiedades académicas.

Estas tres líneas se realizan con mentorías, asesorías y consejerías virtuales o presenciales.

Además, las acciones del Programa se articulan con Directores de Escuela, Jefes de Carrera y con otros Programas de Acompañamiento UBB, permitiendo la realización de derivaciones y gestión de recursos para atender oportunamente tus necesidades.





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



+569 394 68000



pace.ubiobio.cl



@paceubb